

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE 2015 ROK

Związku Romów Polskich z siedzibą w Szczecinku.

W roku 2015 stowarzyszenie zrealizowało wiele zadań i projektów. Był to rok trudny, ale odnieśliśmy wiele sukcesów i satysfakcji z wykonanej pracy i realizowanych zadań.

W stowarzyszeniu stworzono dodatkowe miejsca pracy dla osób bezrobotnych, które działają na rzecz społeczności romskiej.

Odbyły się liczne spotkania mające na celu integrację Romów z ludźmi spoza środowiska romskiego, z dziećmi i młodzieżą. Zorganizowano również obchody ważnej rocznicy w Treblince upamiętniającej zagładę Romów podczas II wojny światowej. Pracownicy stowarzyszenia uczestniczyli w licznych spotkaniach i konferencjach na szczeblu lokalnym, ogólnokrajowym jak i międzynarodowym. Pracownicy stowarzyszenia brali również czynny udział w organizowanych szkoleniach.

Pomoc Romom była udzielana na wielu płaszczyznach:

- pomoc administracyjno-biurowa - polegająca na pisaniu pism, wypełnianiu dokumentów i interwencji w sprawach, w których Romowie samodzielnie nie potrafią sobie poradzić;
- pomoc materialna - polegała na przyznaniu stypendium dla młodzieży romskiej uczącej się w szkołach ponadgimnazjalnych i na uczelniach wyższych;
- pomoc prawna - udzielanie porad prawnych dla naszych beneficjentów;
- wsparcie dla romskich ofiar holokaustu;
- wspomaganie w zatrudnieniu;
- ochrona kultury i tradycji romskiej;
- działania antydyskryminacyjne.

Bardzo ważnym i realizowanym przez nasze stowarzyszenie celem, jest przybliżenie kultury i tradycji romskiej ludziom spoza środowiska, a także łamanie stereotypów i ukazywanie prawdziwego wizerunku Romów. Priorytetem roku 2015, tak jak i poprzednich lat, było podnoszenie świadomości Romów w zakresie edukacji dzieci i młodzieży, co zaowocuje w przyszłości wykształceniem elity intelektualnej w środowisku romskim. W związku z powyższym Związek Romów Polskich podjął dalszą współpracę z Miejską Jednostką Obsługi Oświaty w Szczecinku. Tak jak w ubiegłych latach z dziećmi romskimi pracowały trzy asystentki romskie i 4korepetytorów. Prowadzono świetlicę integracyjną dla dzieci romskich i polskich, mieszczącą się w siedzibie naszego stowarzyszenia. Finanse na zadania edukacyjne pozyskiwane są dodatkowo z subwencji oświatowych.

W celu promowania kultury romskiej w mediach współpracujemy z Radiem Koszalin, gdzie na bieżąco nagrywane są audycje radiowe o tematyce romskiej, które noszą nazwę: „Romano Dżipen-Romskie Życie”.

Raz w tygodniu w rozgłośni regionalnej Radio Koszalin stowarzyszenie ma kilkanaście minut swojego czasu antenowego. Audycja jest prowadzona w języku romskim i polskim. Tematem audycji są sprawy dotyczące Romów, aktualne wydarzenia i nowe wiadomości. Audycja jest realizowana od lipca 2005 roku. Porusza zarówno tematy dotyczące obyczajów, kultury, jak i spraw bieżących. Przy realizacji zadania pracują wolontariusze.

W roku 2015 w stowarzyszeniu były zatrudnione 4 osoby na umowę o pracę, 8 osób na umowę zlecenie, 2 osoby na umowę o dzieło. Ponadto w stowarzyszeniu działają osoby w formie wolontariatu.

NAZWA ZADANIA:

1. Pokrycie kosztów opieki/edukacji przedszkolnej. Zadanie sfinansowane przez Ministra Administracji i Cyfryzacji.

Z możliwości udziału w projekcie w roku 2015 skorzystało siedmioro dzieci, których rodzice wykazali chęć by ich dzieci uczęszczały do przedszkoli i zgłosiły się do udziału w projekcie. Zapewniono dla wszystkich chętnych zwrot kosztów opłaty za przedszkole, ponieważ wystarczyła ilość pozyskanych środków finansowych z dotacji. Rodzice po przekazaniu rachunków i oświadczenia o zwrot poniesionych kosztów otrzymali zwrot na swoje konta bankowe, a w jednym przedszkolu dokonywaliśmy opłat bezpośrednio na konto przedszkola za pobyt uczęszczających tam dzieci, ponieważ rodziców nie było stać na opłaty, a następnie oczekiwać na refundację kosztów.

Uczęszczanie dzieci do przedszkoli stanowi ważny etap w edukacji dziecka między innymi:

- wspomaga indywidualny rozwój dziecka, udzielana jest dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
- przedszkole zapewnia opiekę dzieciom odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości,
- zapewnia dzieciom bezpieczeństwo w trakcie zajęć organizowanych w przedszkolu, a także poza nim, np. w czasie spacerów i wycieczek,
- zapewnia warunki umożliwiające dzieciom osiągnięcie „gotowości szkolnej”,
- prowadzi pracę wychowawczo-dydaktyczną i opiekuńczą w oparciu o pełną znajomość dziecka i jego środowiska rodzinnego w ramach określonych obszarów edukacyjnych zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, zgodnie ze współczesną wiedzą pedagogiczną,
- współdziała z rodziną (opiekunami) poprzez wspomaganie w wychowaniu dzieci i przygotowaniu ich do nauki szkolnej,

Przedszkole w ramach swoich możliwości służyło pomocą każdemu dziecku, które potrzebuje indywidualnego wsparcia. Przedszkole udziela wychowankom i ich rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez;

- diagnozowanie środowiska wychowanków,
- rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb dziecka i umożliwienie ich zaspakajania,
- rozpoznawanie przyczyn trudności w wychowaniu i nauczaniu dziecka,
- wspieranie dziecka zdolnego,
- podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych, wynikających z programu wychowawczo-dydaktycznego przedszkola
- wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych. Realizacja zadania była i nadal jest potrzebna lub wręcz niezbędna w celu wyrównania szans dzieci romskich i polskich.

Szczególnie w przypadku dzieci ze środowiska romskiego, przedszkole w znacznym stopniu przyczyniło się do edukacji i integracji dzieci ze środowiskiem z poza swojej narodowości.

Wydano mniejsza kwotę dotacji niż planowano, ponieważ znacznie obniżył się od września koszt pobytu dzieci w przedszkolu, wszedł w życie programtzw. „Przedszkole za 1 zł”.

Otrzymana dotacja- 23.000,00 zł, wykorzystana dotacja- 16.798,00 zł

NAZWA ZADANIA:

2. Prace remontowe pomieszczeń świetlicowych.

Zadanie sfinansowane przez Ministra Administracji i Cyfryzacji.

Zadanie polegało na dostosowaniu dodatkowego pomieszczenia bezpośrednio sąsiadującego (przez ścianę) ze świetlicą środowiskową ZRP dostosowaną do warunków dzieci uczęszczających na naszą świetlicę. Prace remontowe wykonała osoba zatrudniona na umowę o dzieło, ponadto prace wykonywali romscy wolontariusze. Sprzątaniem lokalu po remoncie zajęli się pracownicy naszego stowarzyszenia w ramach pracy wolontarystycznej. Materiały remontowe zostały zakupione w lokalnych hurtowniach.

Przy udziale wsparcia finansowego zostały dokonane niżej wymienione prace remontowe:

- zbitcie starych tynków,
- ocieplenie, otynkowanie i położenie płyt kartonowo- gipsowych na ścianach i suficie,
- wygładzenie i pomalowanie ścian oraz sufitu,
- wyremontowanie podłóg,
- założenie centralnego ogrzewania,
- położenie instalacji elektrycznej i uzupełnienie oświetlenia,
- położenie wykładzin podłogowych

Powierzchnia wyremontowanych pomieszczeń wynosi 59,20 m².

Uruchomienie dodatkowego pomieszczenia dla świetlicy romskiej całkowicie pozytywnie wpłynęło na przekazywanie w formie korepetycji umiejętności i wiedzy dzieciom romskim i polskim przez nauczyciela, ponieważ odbywają się tu zajęcia bez udziału bawiących się obok dzieci. Świetlicę podzielono na dwie strefy: lekcyjną i zabawową. Dotychczas dzieci uczęszczające na świetlicę, chcące się pobawić, były często uciszane przez Asystentki z uwagi na prowadzone korepetycje, co prowadziło do tego, że dzieci nie mogąc głośno wyrażać swoich emocji pod wpływem zabawy, zwyczajnie się nudziły. Obecnie problem ten jest rozwiązany.

Wyremontowane pomieszczenia wykorzystane są bardzo efektywnie przez dzieci romskie i polskie, które również korzystają z naszej świetlicy. Dzieci romskich uczęszczających na świetlicę i wpisanych do SIO jest 27, a dzieci polskich, które uczęszczają na naszą świetlicę jest od 13 do 15. Daje to grupę 40 osobową. Ponadto rodzice również często uczestniczą w zajęciach świetlicowych razem ze swoimi pociechami.

Pieniądze uzyskane z dofinansowania zostały wykorzystane ze szczególną starannością i zgodnie z przeznaczeniem.

Nadzór nad remontem sprawowała wykwalifikowana osoba czyli Inspektor Budowlany z Zakładu Gospodarki Mieszkaniowej w Szczecinku- przedstawiciel właściciela budynku.

Otrzymana dotacja- 6.507,00 zł, wykorzystana dotacja -6.506,20 zł.

NAZWA ZADANIA:

3. Utrzymanie świetlicy bieżąca działalność Zadanie sfinansowane przez Ministra Administracji i Cyfryzacji.

W pomieszczeniach odbywają się zajęcia dla dzieci przedszkolnych w godzinach popołudniowych i po zajęciach w przedszkolu, ponadto przeprowadzane są rozmowy z rodzicami na temat celowości uczęszczania dzieci romskich do przedszkoli.

Zajęcia prowadzą asystentki edukacji romskiej po studiach pedagogicznych oraz nauczyciele wspomagający. Kadra jest sfinansowana z SIO. Zajęcia prowadzone są w grupach oraz indywidualnie i ukierunkowane są na potrzeby indywidualne dziecka. Prowadzone są zajęcia plastyczne, taneczne, muzyczne oraz sportowe w czasie okresu letniego, ponieważ wówczas dzieci wychodzą w teren.

Dzieci korzystają również z innych programów realizowanych na rzecz społeczności romskiej np.; wyjeżdżają na wycieczki edukacyjne, jeżeli są nowe ekspozycje muzealne w szczecińskim muzeum to biorą chętnie udział w poznawaniu historii. Uczęszczają do kina i na wystawy skierowane do dzieci. Posiadamy bibliotekę bardzo bogato wyposażoną i dzieci również korzystają z jej zasobów, wzbogacając przez to swoją edukację kulturalną, historyczną i obywatelską. Dzieci posiadają również zajęcia w języku romskim.

Na świetlicę uczęszczają również dzieci z poza środowiska romskiego. Dzieci te również korzystają ze wszystkich dostępnych pomieszczeń na równi z dziećmi romskimi. Biorą również udział w zajęciach, grają na komputerze, grach planszowych, uczestniczą w wycieczkach.

Otrzymana dotacja- 30.000,00 zł, wykorzystana dotacja -26.645,59 zł.

NAZWA ZADANIA:

4. Wycieczki dla dzieci romskich. Zadanie sfinansowane przez Ministra Administracji i Cyfryzacji.

Wycieczki ułatwiły zaangażowanie dzieci w proces doświadczalnego poznawania świata, i spowodowały że entuzjastyczne uczestnictwo w zajęciach, stało się dla nich fascynującą zabawą. Ponadto wpłynęliśmy na rozwój ich zainteresowań, dzieci musiały również rozwinąć umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach np. podczas poruszania się po bunkrach. Dzieci uczyły się również współpracować ze sobą, pomagać sobie nawzajem.

Poprzez zorganizowanie wycieczek dla dzieci romskich i polskich wpłynęliśmy na wzrost integracji wśród dzieci. Podczas wspólnej zabawy i zwiedzania dzieci mogły lepiej poznać swoje zainteresowania. Podczas wycieczki po bunkrach dzieci wspólnie mogły na sobie polegać. Podczas wycieczek było dużo dobrej zabawy co również wpływa na zmianę stereotypów.

Podczas wycieczek dzieci uzyskały wiele informacji dotyczących obyczajów i kultury żyjących w dawnych czasach ludzi. Podczas jednej z wycieczek dzieci zostały również zapoznane z historią Międzyrzeckiego Rejonu Umocnionego. Poznali także historię Wsi Słowińskiej w Klukach.

Otrzymana dotacja -13.430,00 zł, wykorzystana dotacja- 13.430,00 zł.

NAZWA ZADANIA:

5. Żyje zdrowo i bezpiecznie. Zadanie sfinansowane przez Ministra Administracji i Cyfryzacji.

Wszelkie działania podjęte w projekcie miały na celu propagowanie zachowań prozdrowotnych oraz kreowanie wśród najmłodszych poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie i jakość życia. Szerokie spektrum tematyki jaka podejmowana była podczas spotkań edukacyjnych pozwoliło na wypracowanie wśród uczestników projektu prawidłowych nawyków, które wdrożone w codzienne życie pozwolą na zachowanie dobrego zdrowia, a co za tym idzie utrwalenie zdrowia populacji. Uczestnicy projektu otrzymali niezbędną wiedzę oraz przybory niezbędne do dbania o swój stan zdrowia i bezpieczeństwo, np. gąbki, szczoteczki i pasty do zębów, gadzety odblaskowe. Dzięki temu uczestnicy nie tylko poznali teorię, ale i praktyczną wiedzę dotyczącą ochrony własnego zdrowia. Dużą rolę w procesie poznawczym odegrały także wizyty w ciekawych miejscach takich jak: Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, straż pożarna, siłownia, czy basen oraz spotkania z gośćmi: ratownik WOPR, funkcjonariusze ruchu drogowego. Rozmowy z autorytetami oraz możliwość zobaczenia z bliska ich pracy rozbudziły w uczestnikach projektu ciekawość, zachęciły do zgłębiania wiedzy i umocniły w przekonaniu, że należy dbać o zdrowie i bezpieczeństwo. Podczas spotkania podsumowującego projektu każdy uczestnik otrzymał Certyfikat potwierdzający jego udział w spotkaniach, a osoby wykazujące w trakcie trwania projektu największą frekwencję i aktywność zdobyły indywidualnie dobrane nagrody. Idealną okazją do zamienienia teorii w praktykę był wakacyjny wyjazd kolonijny do Kołobrzegu, w którym wzięło udział 15 uczestników. W trakcie kolonii dzieci uczyły się jak samemu zadbać o higienę osobistą, jak utrzymać w porządku otaczającą je przestrzeń oraz jak troszczyć się o swoje bezpieczeństwo. Ponadto podczas pobytu w Kołobrzegu regularnie odbywały się zajęcia z aktywności fizycznej na pobliskim kompleksie boisk.

W czasie spotkań edukacyjnych oraz przy okazji wyjść z wizytą do zaplanowanych miejsc dzieci otrzymywały materiały informacyjne i promocyjne dotyczące zagadnień zdrowotnych i zagrożeń, w tym między innymi: ulotki tematyczne, broszurki, plakaty informacyjne, naklejki. Tematyka materiałów była zróżnicowana i dotyczyła m.in.: zdrowego odżywiania, higieny osobistej i stomatologicznej, chorób zakaźnych i profilaktyki, prawidłowego mycia rąk, numerów alarmowych, bezpieczeństwa przeciwpożarowego, szkodliwości używek, zalet aktywności fizycznej. Materiały informacyjne były doskonałym uzupełnieniem wiedzy, jaką dzieci otrzymywały w trakcie spotkań i pozwoliły na zgromadzenie swoistego kompendium wiedzy o zdrowiu i bezpieczeństwie, do którego uczestnicy będą mogli sięgnąć w każdej chwili, również po zakończeniu projektu.

Otrzymana dotacja- 32.300,00 zł, wykorzystana dotacja – 32.286,36 zł

NAZWA ZADANIA:

6. Wydawanie gazety romskiej „Romano Atmo- Cygańska Dusza” Zadanie sfinansowane przez Ministra Administracji i Cyfryzacji.

Zadanie polegało na wydaniu 6 numerów czasopisma Romano Atmo- Cygańska Dusza. Dzięki realizacji zadania pobudzaliśmy świadomość i przynależność społeczną i kulturalną narodu romskiego. Romano Atmo było doskonałym narzędziem do poznania kultury, historii i tradycji romskiej, a także wiarygodnym i rzetelnym źródłem informacji dotyczącym Romów z całego świata.

Nasz dwumiesięcznik, jak co roku, był tradycją, kulturą i historią romską w pigułce. Pozwalał nie tylko na poznanie Romów, ale i na podtrzymanie rozwoju i ochrony tożsamości i języka romskiego, a wszystko to podane w przyjemnej dla oka czytelnika formie.

Na łamach „Romano Atmo” dzieliłiśmy się z czytelnikami poradami i wskazówkami z różnych dziedzin. Publikowane przez nas artykuły i reportaże były wskazówką dla niejednego czytelnika. Informacje, które przekazywaliśmy były kopalnią wiedzy dla romskich i polskich studentów piszących prace dyplomowe. Gazeta była również doskonałym uzupełnieniem prasy mniejszości narodowych, której na rynku wydawniczym wciąż brakuje. Tematem przewodnim dwumiesięcznika „Romano Atmo”, podobnie jak w poprzednich latach, była mniejszość romska oraz wszystko, co jej dotyczy.

Szczególną uwagę poświęciliśmy młodemu pokoleniu Romów, które ma przed sobą całe życie, ale także wielowiekowy problem do pokonania, jakim jest edukacja. Podkreślaliśmy, jak ważne jest wykształcenie, promowaliśmy rozwój młodego romskiego pokolenia i uświadamialiśmy korzyści płynące z kształcenia się i zdobywania wiedzy. Współpracowaliśmy ze studentami romskimi, dzięki którym powstało wiele interesujących artykułów z różnych dziedzin.

Otrzymana dotacja- 96.000,00 zł, wykorzystana dotacja –96.000,00 zł

NAZWA ZADANIA:

7. Obchody upamiętniające holokaust Romów.

Zadanie sfinansowane przez Ministra Administracji i Cyfryzacji.

Zorganizowano obchody upamiętniające Romów i Sinti zamordowanych w byłym niemieckim, nazistowskim Obozie Pracy i Obozie Zagłady w Treblince, oraz zorganizowano warsztaty, które odbyły się w miejscowości Brok. Obchody upamiętniające holokaust Romów trwały od 28.07.2015 przyjazd do 01.08.2015 wyjazd.

Celem zadania była popularyzacja wiedzy nt. historii, kultury, tożsamości i dziedzictwa Romów i Sinti wśród ludności romskiej i nieromskiej poprzez głoszenie wykładów z uwzględnieniem Zagłady Romów i akcji osiedleńczej Romów w XX wieku dla uczestników w tym Romom i ludności nieromskiej, która wzięła udział w warsztatach i obchodach. Z dotacji zostały pokryte wszystkie koszty dla uczestników imprezy pochodzących z Polski.

Otrzymana dotacja -24.000,00.zł, wykorzystana dotacja – 24.000,00 zł

NAZWA ZADANIA:

8. Instytut.

Zadanie sfinansowane przez Ministra Administracji i Cyfryzacji.

W 2015 r. Instytut Pamięci i Dziedzictwa Romów i Ofiar Holokaustu istniejący przy Związku Romów Polskich z siedzibą w Szczecinku podejmując szereg działań, zrealizował następujący cel, jakim jest zachowanie historii oraz kulturalnego, artystycznego, językowego i literackiego dziedzictwa narodu romskiego dla pamięci obecnego oraz przyszłych pokoleń Romów i społeczeństwa polskiego dzięki wdrożeniu działań takich jak: Instytut popularyzował wiedzę na temat historii, kultury tożsamości, dziedzictwa kulturowego Romów, pracownicy Instytutu brali udział w konferencjach i warsztatach historycznych. Pozyskano nowe dokumenty archiwalne do archiwum Instytutu oraz książki o tematyce romskiej.

Otrzymana dotacja -35.000,00 zł, wykorzystana dotacja – 35.000,00 zł

NAZWA ZADANIA:

9. Utrzymanie biura stowarzyszenia

Zadanie sfinansowane przez Ministra Administracji i Cyfryzacji.

Zadanie polegało na dofinansowaniu utrzymania pomieszczeń stowarzyszenia (usługi obce, zakup materiałów i energii).

Dzięki możliwości opłacenia pomieszczeń naszego stowarzyszenia mogliśmy właściwie realizować projekty, zadania i cele statutowe. Podtrzymywano kulturę i tradycję romską. Efektywnie wypełniano wolny czas dla dzieci i młodzieży na świetlicy integracyjnej.

Poprzez możliwość stworzenia warunków pracy dla pracowników ZRP, stażystów, wolontariuszy realizowaliśmy zadania podtrzymujące kulturę, tradycję i język romski. Dorośli Romowie, młodzież i dzieci mieli miejsce spotkań międzypokoleniowych i w ten sposób czyli przy pomocy bezpośrednich kontaktów, realizacji zadań statutowych i projektowych podtrzymywana jest tradycja, język i kultura Romów. Na świetlicy dzieci grają na instrumentach muzykę romską oraz tańczą tradycyjne tance romskie. Bez możliwości posiadania własnych pomieszczeń, nie byłaby możliwa realizacja zadań. Straciłaby na tym społeczność romska nie tylko w naszym mieście ale i w całej Polsce.

Otrzymana dotacja -20.000,00.zł, wykorzystana dotacja – 17.968,49 zł

NAZWA ZADANIA:

10. Stypendia dla młodzieży pochodzenia romskiego uczęszczającej do szkół ponadgimnazjalnych.

Zadanie sfinansowane przez Ministra Administracji i Cyfryzacji.

Zadanie obejmowało szereg działań, w ramach, których grupa uczniów otrzymała stypendium motywacyjne, wypłacone jednorazowo w wysokości określonej przez Komisję Stypendialną w **Regulaminie przyznania stypendialnym w roku szkolnym 2014/2015**. Wysokość przyznania stypendium nie była jednakowa dla każdego aplikanta, natomiast uzależniona była od ilości przyznanych punktów wyliczonych na podstawie tabeli punktacyjnej.

W roku 2015 stypendium otrzymało 51 osób z 79 aplikujących.

Wysokość stypendium uwarunkowana była również takim czynnikiem jak wysokość średniej ocen.

Przyznawanie stypendiów przebiegało wg procedury zgodnej z **Regulaminem przyznawania stypendiów motywacyjnych**.

Ostatecznego wyboru stypendystów dokonała Komisja Stypendialna.
Stypendium motywacyjne było przyznane;

- uczniowi nie wcześniej, niż po ukończeniu pierwszego roku nauki w szkole ponadgimnazjalnej.
- osobie, która w roku szkolnym 2014/2015 ukończyła naukę w szkole ponadgimnazjalnej i zdała egzamin maturalny lub egzamin państwowy potwierdzający kwalifikacje zawodowe,
- stypendia motywacyjne były przyznane uczniom, którzy otrzymali najwyższą średnią ocen w roku poprzedzającym okres, za który przyznaje się stypendium.

O przyznaniu stypendium przez Komisję Stypendialną koordynator projektu pisemnie powiadomił ucznia i jego rodziców lub prawnych opiekunów. Posiedzenie Komisji Stypendialnej było protokołowane.

Informacja o wynikach pracy Komisji Stypendialnej została umieszczona na stronach internetowych naszego stowarzyszenia.

Zadanie było realizowane w pomieszczeniach stowarzyszenia i na własnym sprzęcie.

Zadania zostało zrealizowane z dużą starannością i zgodnie z podpisaną umową. Wszystkie koszty zostały poniesione zgodnie z kosztorysem.

Otrzymana dotacja -96.000,00 zł, wykorzystana dotacja – 94.604,29 zł

NAZWA ZADANIA:

11. Stypendia dla studentów pochodzenia romskiego.

Zadanie sfinansowane przez Ministra Administracji i Cyfryzacji.

Program stypendialny przeznaczony jest dla osób pochodzenia romskiego, posiadających obywatelstwo polskie, zamieszkałych na terenie Polski, studiujących na uczelniach lub będących słuchaczami kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów językowych, kolegiów pracowników służb społecznych. Stypendia motywują młodych ludzi do podejmowania nauki na studiach wyższych I, II i III stopnia i osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce. O stypendia ubiegali się kobiety i mężczyźni, bez względu na wiek i status materialny.

Szanse na stypendia miały osoby, które złożyły dokumenty zgodnie z *Regulaminem konkursu stypendialnego dla osób pochodzenia romskiego w roku akademickim 2014/2015* (wzory załączników były zamieszczone na stronach naszego stowarzyszenia i MAiC).

Działania obejmowały:

- rozesłanie i rozpropagowanie informacji na terenie całej Polski o możliwości ubiegania się o stypendium za rok akademicki 2014/2015, oraz zamieszczenie informacji na stronach internetowych naszej organizacji i w wydawanym przez ZRP dwumiesięczniku *Romano Atmo-Cygańska Dusza*.
- przygotowanie – zmodyfikowanie już istniejącego *Regulaminu konkursu stypendialnego dla osób pochodzenia romskiego w roku akademickim 2014/2015* oraz dokumentów aplikacyjnych i umieszczenie ich na stronach internetowych MAiC oraz naszego stowarzyszenia,
- kompletowanie i wstępne weryfikowanie dokumentacji, a następnie przygotowanie jej do przedstawienia na Komisji Stypendialnej,
- wybór Stypendystów przez Komisję Stypendialną oraz poinformowanie zainteresowanych o decyzjach Komisji,
- jednorazowa wypłata stypendium za zaliczony rok akademicki 2014/2015 na konto wskazane przez studenta,
- utrzymywanie na bieżąco kontaktu telefonicznego, mailowego i listownego ze studentami, informowanie ich o jakichkolwiek zmianach, opóźnieniach w wypłatach lub przypominaniu o uzupełnieniu brakujących dokumentów,
- monitorowanie postępów studentów korzystających z wsparcia oraz ich dalszej ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej (ankiety),
- rozliczenie otrzymanej dotacji w terminie zgodnym z podpisaną umową.

Na posiedzenie Komisji Stypendialnej przedstawiono **42** zgłoszenia, nadesłane przez studentów deklarujących pochodzenie romskie z czego 37 aplikacji spełniało wymagania formalne, w tym 4

wnioski doktorantów były rozpatrywane równorzędnie ze zgłoszeniami studentów pierwszego i drugiego stopnia.

Otrzymana dotacja- 230.000,00 zł, wykorzystana dotacja – 227.332,76 zł

NAZWA ZADANIA:

12. Moda na tolerancję.

Zadanie sfinansowane przez Fundację im. Stefana Batorego z Funduszy EOG w ramach programu Obywatele dla Demokracji.

Celem realizowanego projektu było monitorowanie, dokumentowanie, upowszechnianie informacji o aktach dyskryminacji, agresji i nietolerancji oraz, co najważniejsze, podejmowanie interwencji wobec tych zjawisk i dążenie do pociągnięcia do odpowiedzialności osób, które się ich dopuściły.

Projekt dotyczył przeciwdziałania i zwalczania wszelkich aktów dyskryminacji wobec mniejszości romskiej zamieszkałej w Polsce. Był skierowany do ofiar lub świadków aktów dyskryminacji, mowy nienawiści, agresji, rasizmu lub ksenofobii dotyczącej Romów i Sinty w przestrzeni publicznej.

Działania zrealizowane w projekcie gwarantowały osobom dyskryminowanym uzyskanie konkretnej pomocy w sprawach, jeśli miała miejsce:

- agresja w stosunku do Romów;
- dyskryminacja Romów w Internecie;
- dyskryminacja Romów w mediach;
- dyskryminacja Romów w szkołach;
- nietolerancja wobec Romów w miejscach publicznych;
- nietolerancja wobec Romów w instytucjach publicznych, zakładach karnych itp.;
- każdy inny rodzaj dyskryminacji, agresji i nietolerancji wobec Romów.

Osoby, które skorzystały z naszej pomocy w ramach projektu Moda na tolerancję to osoby ze społeczności romskiej, zarówno mężczyźni jak i kobiety (Rom i Romni). Są oni w różnym wieku, o różnym statusie materialnym i prawnym. Posiadają różne wykształcenie. Zamieszkują w różnych częściach Polski. Z naszej pomocy korzystały osoby indywidualne, jak i grupy osób np. całe rodziny.

Otrzymana dotacja 104.909,62 zł, wykorzystana dotacja - 104.909,62 zł

NAZWA ZADANIA:

13. Międzypokoleniowe spotkanie edukacyjno-integracyjne Romów oraz obchody upamiętniające Romów i Sinty, którzy zostali zamordowani w byłym niemieckim, nazistowskim Obozie Pracy i Obozie Zagłady w Treblince.

Zadanie sfinansowane przez Fundację im. Róży Luksemburg.

Otrzymana dotacja- 37.470,25 .zł, wykorzystana dotacja –37.470,25zł

Obchody odbyły się w dniach 28.07.2015- 01.08.2015 roku. Miejsce spotkania to obóz zagłady w Treblince a zakwaterowanie i przeprowadzenie warsztatów odbyło się w miejscowości Brok.

Na wstępie opracowano plan działania zjazdu i tematykę warsztatów. Przygotowaliśmy program warsztatów i obchodów w Muzeum Walki i Męczeństwa w Treblince.

Wybrano miejsce pobytu- zakwaterowania uczestników projektu, określono termin spotkania. Zaproszono zainteresowanych udziałem w warsztatach. Informacja była powszechnie dostępna, znajdowała się na naszych stronach internetowych oraz w naszym dwumiesięczniku „Romano Atmo”. Ponadto wysłaliśmy informację do organizacji romskich i studentów pochodzenia romskiego drogą mailową. Zaprosiliśmy prelegentów, którzy przygotowali poszczególne zagadnienia w formie referatów i prezentacji. Zebraliśmy materiały potrzebne do przygotowania referatów i prezentacji.

Celem była popularyzacja wiedzy nt. historii, kultury, tożsamości i dziedzictwa Romów i Sinty wśród ludności romskiej i nieromskiej dzięki wykładom, czasopismom „Romano Atmo” i publikacjom

instytutu Pamięci i Dziedzictwa Romów oraz Ofiar Holokaustu, przeciwdziałanie aktom nietolerancji, mowie nienawiści. Integracja ludności romskiej między sobą i ludności romskiej i nieromskiej, która wzięła w nich udział. W ramach zadania dofinansowano druk jednego numeru czasopisma Romano Atmo poświęconego historii Romów z okresu II wojny światowej oraz wyżej opisanym obchodom.

Udało się przekazać, spopularyzować i pogłębić historię Romów ze szczególnym uwzględnieniem Zagłady Romów i akcji osiedleńczej Romów w XX wieku uczestnikom Romom i ludności nieromskiej, która wzięła udział w warsztatach i obchodach. Patronat honorowy obchodów objął Prezydent RP; wiedzę na temat Zagłady Romów Treblince rozpropagowaliśmy za pomocą środków masowego przekazu (telewizja, radio, prasa, Internet) dzięki uzyskanemu od TVP 2, Polskiego Radia Koszalin oraz dziennika Rzeczpospolita patronatowi medialnemu.

Zadanie zostało również dofinansowane przez Ambasadę republiki Federalnej Niemiec w kwocie 2.000,00 zł

NAZWA ZADANIA:

14. „Edukacyjne warsztaty kulinarne”

Zadanie sfinansowane przez Urząd Marszałkowski woj. zachodniopomorskiego.

W ramach warsztatów zapoznaliśmy dzieci ze sztuką gotowania oraz rozwinęliśmy u nich zainteresowania kulinarne. Dzieci podczas warsztatów poznały tajniki tradycyjnej kuchni romskiej. Ponadto nauczyły się tzw. sztuki savoir-vivre, jak również zasad kulturalnego zachowania się przy stole.

Projekt był realizowany w okresie letnim, z zajęć korzystało bardzo dużo dzieci romskich i polskich. Dzięki wysokiej frekwencji w pełni udało nam się uzyskać następujące rezultaty:

- promowanie kultury romskiej oraz pozyskanie jej miłośników,
- pobudzenie u dzieci romskich potrzeby angażowania się w pomoce domowe i kuchenne, jak również promowanie rozwoju młodego pokolenia romskiego,
- budowanie wśród społeczeństwa polskiego postaw antyrasistowskich,
- przybliżenie i zapoznanie dzieci polskich z tradycją i obyczajami kuchni romskiej,
- promowanie integracji różnych środowisk,
- przedstawianie i przybliżanie dzieciom i młodzieży specyficznej i niezrozumiałej dla większości społeczeństwa romskiej kultury, tradycji i mentalności, która tajemnicza i nieznaną jest często powodem powstawania konfliktów i uprzedzeń,
- nawiązanie współpracy między dziećmi romskimi i polskimi,
- poprawa relacji i stosunków pomiędzy środowiskiem romskim i polskim.

Działania zostały zrealizowane zgodnie z harmonogramem projektu

Na stronie naszego stowarzyszenia ukazały się informacje na temat projektu oraz zostały nagrane trzy audycje radiowe dotyczące edukacyjnych warsztatów kulinarnych.

Zadanie zostało również dofinansowane przez Szkołę Podstawową nr 4 w Szczecinku w kwocie 3.500,00 zł

Otrzymana łącznie dotacja – 18.000,00 zł, wykorzystana dotacja -17.892,94 zł

NAZWA ZADANIA:

15. Wsparcie dla romskich ofiar nazizmu.

Zadanie sfinansowane przez Niemiecką Fundację Pamięć Odpowiedzialność Przyszłość.

Celem projektu, który jest w dalszym ciągu realizowany jest poprawa jakości życia osób starszych, ofiar narodowego socjalizmu. Z naszej pomocy w roku 2015 skorzystało z terenów pięciu województw: małopolskiego, zachodniopomorskiego, kujawsko-pomorskiego, pomorskiego i łódzkiego łącznie 80 osób. Osoby zostały objęte opieką przez trzech Asystentów Socjalnych i w ramach ich pracy dla beneficjentów projektu refundowane są wizyty u lekarzy specjalistów i zakup leków.

Otrzymana dotacja –203.145,14 zł, wykorzystana dotacja -172.223,02 zł

NAZWA ZADANIA:

16. Publikacja i promocja pracy p. Andrzeja Łuczaka pt. „Romowie na Warmii i Mazurach”.
Zadanie sfinansowane przez Fundację im. Róży Luksemburg.

Celem projektu było wydawnictwo popularyzacji historii romskiej dotyczącej regionu Warmii i Mazur na tle dziejów całego regionu. Publikacja ta dotarła do dużej ilości osób nie tylko narodowości romskiej, ale szczególnie tej, która zamieszkuje na tych terenach (do uczniów szkół średnich, młodzieży gimnazjalnej, studentów, nauczycieli szczególnie tych pracujących w środowisku wielokulturowym, urzędników, mediatorów). Dzięki niej nastąpiło kształtowanie postaw patriotycznych wśród Romów oraz wyrabianie szacunku do historii własnego narodu. Innym ważnym celem jest przybliżenie Romom i nie Romom historii narodu romskiego w sposób atrakcyjny dla odbiorcy.

Otrzymana dotacja- 11.550,00.zł, wykorzystana dotacja – 11.550,00 zł.

NAZWA ZADANIA:

Zakup podręczników i wyprawek dla dzieci romskich
Zadanie sfinansowano przez Ministerstwo Edukacji Narodowej

Celem zadania było zwiększenie uczestnictwa w edukacji uczniów pochodzenia romskiego poprzez zakup podręczników i wyprawek szkolnych dla biednych uczących się dzieci romskich. W efekcie 30 uczniów romskich otrzymało w 100% podręczniki i wyprawki zgodnie z wymaganiami. Zakupione wyposażenie umożliwiło tym dzieciom równy start w nowo rozpoczętym roku szkolnym.

Otrzymana dotacja- 12.500,00.zł, wykorzystana dotacja – 12.500,00 zł