

SPRAWOZDANIE MERYTOTYCZNE Z DZIAŁALNOŚCI ZWIĄZKU ROMÓW POLSKICH ZA 2006 ROK

W roku 2006 stowarzyszenie zrealizowało wiele zadań i projektów. Był to rok trudny, ale odnieśliśmy wiele sukcesów i satysfakcji z wykonywanej pracy i realizowanych zadań.

Wychodząc naprzeciw potrzebom Romów 09 lutego 2006 roku został zarejestrowany w KRS oddział ZRP w Gorzowie Wielkopolskim. Oprócz głównej siedziby ZRP która znajduje się w Szczecinku, zostało otwarte nowe biuro w Warszawie na potrzeby działalności Instytutu, który jest placówką naukowo - badawczą naszego związku. W stowarzyszeniu stworzono dodatkowe miejsca pracy dla bezrobotnych osób, które działają na rzecz romskich beneficjentów. W roku 2006 było zatrudnionych 11 osób (6 osób na umowę o pracę, 5 osób na umowę zlecenie), 5 wolontariuszy i 2 osoby skierowane na odbycie stażu przez Powiatowy Urząd Pracy w Szczecinku. W otwartych spółdzielniach socjalnych zostało zatrudnionych 20 osób. Odbywały się spotkania integracyjne Romów z ludźmi z poza środowiska romskiego z dziećmi i młodzieżą polską. Członkowie zarządu uczestniczyli w wielu spotkaniach na szczeblu lokalnym i ogólnokrajowym. Pracownicy stowarzyszenia brali czynny udział w konferencjach i organizowanych szkoleniach.

Udzielano pomocy Romom na wielu płaszczyznach np.:

- Pomoc administracyjno - biurowa - polegała na pisaniu pism, wypełnianiu dokumentów, interwencji w sprawach, w których Romowie samodzielnie nie potrafili sobie poradzić.
 - Pomoc materialna - polegała na rozdzielaniu produktów spożywczych, które pozyskaliśmy z Banku Żywności, zakup wyprawek dla dzieci.
 - Pomoc socjalna, opieka psycho - medyczna w domu pacjentów.
- Również bardzo ważnym realizowanych przez nas celem jest przybliżanie kultury i tradycji romskiej dla ludzi z poza środowiska. Łamanie stereotypów, ukazywanie prawdziwego wizerunku Romów.
- Priorytetem 2006 roku i na lata przyszłe jest podniesienie świadomości Romów dotyczącej edukacji romskich dzieci i młodzieży.

ZREALIZOWANE ZADANIA:

1. Fundator Polsko - Amerykańska Fundacja Wolność

„Romowie jako pełnoprawni obywatele Polski”

Zadanie było kontynuacją zadania rozpoczętego w czerwcu 2005 roku. Realizację projektu zakończono w maju 2006 roku. Do realizacji projektu został zatrudniony prawnik, który przyjmował interesantów biurze oraz udzielał porad telefonicznie i listownie, ponieważ zadaniem zostali objęci Romowie zamieszkujący na terenie całej Polski. Wszelkie porady i interwencje prawnicze były bezpłatne. Prawnikiem reprezentował Romów przed urzędami administracji publicznej, jak również jednostkami samorządu terytorialnego. Występował w imieniu obywateli z wnioskami, prośbami i skargami do instytucji publicznych.

2. Fundator Fundacja im. Stefana Batorego.

Pomoc prawna dla ludności romskiej

Zadanie jest realizowane od listopada 2006 roku. Działanie jest skierowane do grupy szczególnego ryzyka Romów, którzy doświadczają problemów związanych z integracją społeczną. W ramach realizacji projektu jest zatrudniony prawnik, który udziela porad prawnych dla zainteresowanych, występuje z interwencjami w sprawach obywateli, rozpowszechniane są informacje na temat przysługujących obywatelom praw. Porady udzielane są telefonicznie, listownie, bezpośrednio w biurze porad prawnych, poprzez Internet, na łamach naszej gazety, w której znajduje się Dział Prawny. W ramach działania duży nacisk jest położony na inicjatywy propagujące ideę równości, w tym przede wszystkim przełamywanie negatywnych stereotypów.

3. Fundator Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji Program na rzecz społeczności romskiej w Polsce

Opieka psychosocjalna i medyczna dla Romów

Projekt jest kontynuacją zadań z roku 2004 i 2005. Zadaniem objęto 74 osoby potrzebujące stałej pomocy medycznej. Celem projektu było objęcie społeczności romskiej opieką psychosocjalną i medyczną. Poprawa stanu zdrowia Romów, kształtowanie zdrowego stylu życia, rozwiązywanie problemów mających na celu poprawę warunków sprzyjających zdrowiu. Refundacja recept i wizyt lekarskich.

W ramach tego programu został przeprowadzony wywiad środowiskowy w każdej rodzinie romskiej. Pielęgniarka odwiedza beneficjentów w ich miejscu zamieszkania. Osoby starsze, przewlekle chore oraz „nagle wypadki” zostały objęte stałą opieką. Ten program umożliwił, dzięki pielęgniarce, kontakt z lekarzem. Dzięki niemu dostaliśmy większe szanse, aby dotrzeć do ludzi, którzy najbardziej tego potrzebują. Do realizacji zadania zostały zakupione podstawowe artykuły medyczne.

Wyrównanie braków edukacyjnych u dzieci romskich - zatrudnienie korepetytora

Projekt był już realizowany w roku 2004 i 2005. Efekty z realizacji tego typu zadań są bardzo duże. Wszystkie dzieci romskie, które korzystały z pomocy korepetytora otrzymały promocję do klasy następnej. Nikt nie powtarza roku.

Związek Romów Polskich poprzez zatrudnienie korepetytorki, umożliwił dzieciom romskim dostęp do wiedzy. Trudne warunki finansowe rodzin romskich nie pozwalają na prywatne wynajęcie korepetytorów przez rodziców dla swoich dzieci. Prowadzone przez korepetytorkę zajęcia pomagały dzieciom w przygotowaniach do zajęć lekcyjnych. Korepetytorka pomagała również w odrabianiu prac domowych, omawianiu lektur oraz przygotowywaniu do prac klasowych. Dzieci dzięki korepetytorkom i przygotowaniu do lekcji, chętniej uczestniczyły w zajęciach lekcyjnych, co zwiększyło frekwencję na zajęciach oraz aktywność dzieci podczas lekcji. Korepetytorka pracowała z każdym dzieckiem oddzielnie

oraz grupowo na świetlicy, ponieważ nie wszyscy rodzice życzyli sobie wizyty korepetytora w domu. Korepetytorka kładła nacisk na wyrównywanie pojawiających się braków edukacyjnych u każdego dziecka osobno. Z pomocy korepetytorki korzystało 17 dzieci.

Zainteresowanie rodziców edukacją jest niewielkie, część rodziców dzieci romskich ma słabe kontakty ze szkołą, brakuje współpracy z nauczycielami. Korepetytorka uświadamiała rodziców o wartości edukacji. Wizyty jej mają na celu zmotywowanie rodziców do systematycznego posyłania swoich dzieci na zajęcia szkolne, a także rozwiązywanie bieżących problemów i informowanie o postępach dziecka w edukacji.

Zajęcia wyrównawcze prowadzone przez nauczyciela wspomagającego mają nie tylko cele edukacyjne, jak wzbogacenie słownictwa w języku polskim, nadrabianie zaległości i odrabianie zadań, ale też cele wychowawcze, jak budowanie poczucia własnej wartości dzieci, umiejętność pracy i zabawy w grupie.

Pomoc dzieciom i młodzieży romskiej w rozwoju talentów artystycznych - zatrudnienie nauczyciela muzyki

Zadaniem objętym zostało 17 dzieci narodowości romskiej, które uczestniczą w zajęciach świetlicowych. Ze świetlicy korzystają również dzieci polskie, ponieważ zajęcia są organizowane w grupach integracyjnych, Działalność nauczyciela muzyki przyniosła wiele pozytywnych rezultatów. Zajęcia były prowadzone na świetlicy dwa razy w tygodniu po 2 godziny, oraz indywidualnie z dziećmi w wymiarze sześciu godzin tygodniowo. Dzieci oraz młodzież podczas prowadzonych zajęć nauczyły się wielu piosenek i gry na różnego typu instrumentach. Poprzez muzykę, taniec, wspólną zabawę kształtuje się u dzieci osobowość, systematyczność i współpraca. Zajęcia odbywały się w szkole podstawowej w Szczecinku, do dyspozycji dzieci jest kilka sal. Sala do zajęć plastycznych, muzycznych i sala gimnastyczna. Dzieci uczestniczyły w zabawach plenerowych i sportowych. Na zajęcia uczęszczają również dorośli, rodzice dzieci, jest to miejsce wspólnych spotkań. Na zajęcia uczęszczają również dzieci polskie, co stanowi doskonałą integrację między dziećmi.

Dzieci poznają kulturę romską. Prowadzone są zajęcia taneczne oraz plastyczne. Wychowankowie w dniu 06.12.2006. byli zaproszeni do Pałacu Prezydenckiego na spotkanie mikołajkowe z Panią Prezydentową Marią Kaczyńską. Nauczycielem muzyki jest Rom.

Zakup podręczników i wyprawek szkolnych dla dzieci romskich

Zadaniem objętych było 19 dzieci romskich w wieku od 7 do 18 lat, zamieszkałych na terenie miasta Szczecinka i Sławna.

Celem zadania było zakupienie podręczników i wyprawek dla biednych, uczących się dzieci romskich. W ten sposób chcieliśmy pomóc dzieciom romskim i ich ubogim rodzicom, utrzymującym się przeważnie z zasiłków opieki społecznej.

Wszyscy rodzice w zamian za udzieloną pomoc poświadczyli, że ich dzieci będą realizować obowiązek szkolny.

Dzieci romskie uczęszczające do szkół otrzymały w 100% wyposażenie i podręczniki zgodnie z wymaganiami.

Zakupione podręczniki umożliwiły tym dzieciom równy start w nowo rozpoczętym roku szkolnym.

4. Fundator Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji Zadania mające na celu ochronę, zachowanie i rozwój tożsamości kulturowej

Wydawanie Gazety Romskiej „Romano Atmo - Cygańska Dusza”

Wydawanie gazety „Romano Atmo” jest zadaniem wieloletnim. Na całość zadania składa się szereg działań, które obejmują przygotowanie materiału, wydruk gazety oraz jej dystrybucję. Zadanie realizowane jest w siedzibie Związku Romów Polskich w Szczecinku. ZRP jest również wydawcą czasopisma. Przy realizacji projektu zatrudnione są cztery osoby oraz wolontariusze.

W 2006r. wydaliśmy 6 dwumiesięczników. Pierwszy numer liczył 36 stron, pięć kolejnych po 32 strony każdy. Pięć wydań liczyło po 500 egzemplarzy, szóste wydanie było w nakładzie 550 szt. Skład gazety odbywa się w siedzibie związku, zajmuje się tym redaktor techniczny.

Czasopismo wydawane jest w formacie A4, w pełnym kolorze, a w swojej treści zawiera między innymi:

- bieżące aktualności, zarówno z kraju, jak i ze świata
- reportaże
- opowiadania
- historie, wspomnienia i losy Romów, te dawne jak i teraźniejsze
- legendy i bajki
- prace dzieci i młodzieży romskiej
- biografie znanych i wybitnych Romów
- przepisy kuchni romskiej
- działy poświęcone modzie i urodzie

Dzięki realizacji tego zadania docieramy do społeczności romskiej nie tylko w kraju, ale również za granicą. Docieramy również do szkół, uniwersytetów, instytucji czy władz. Daje nam to możliwość przybliżania kultury romskiej także osobom spoza środowiska.

Dzięki „Romano Atmo” Romowie są na bieżąco informowani o wydarzeniach ze świata romskiego. Zamieszczamy relacje z imprez, spotkań, życia Romów. Pokazujemy, jak żyją i mieszkają Romowie w innych częściach świata.

Wystawa „Robotnicy niewolniczy i przymusowi III Rzeszy z Polski 1939 - 1945”

Zadanie było realizowane z naszym partnerem Fundacją „Polsko- Niemieckie Pojednanie”. Wystawa była udostępniona dla zwiedzających od 11 do 21 maja. Ekspozycja została przywieziona z Warszawy oraz zabrana ze Szczecinka na koszt naszego partnera, Fundacji „Polsko – Niemieckie Pojednanie”. Na wystawę zaproszono około osiemdziesiąt osób oraz lokalne media. Wśród zaproszonych gości były władze miasta i powiatu, przedstawiciele organizacji zrzeszające osoby, które przeżyły II Wojnę Światową, dyrektorzy szkół, działacze organizacji pozarządowych oraz Romów.

Otwarcie wystawy połączono z mini konferencją poświęconą tematyce pracy przymusowej.

Wystawa cieszyła się bardzo dużym zainteresowaniem, szczególnie wśród młodzieży szkolnej. 15 maja 2006 roku zostało zorganizowane specjalne spotkanie dla młodzieży szkolnej z miasta Szczecinka z Romami, którzy podczas II Wojny Światowej pracowali niewolniczo na rzecz III Rzeszy na terenie getta warszawskiego.

Wystawa ta w sposób fachowy i pedagogiczny przedstawiła pokoleniom wymiar bezprawia. Poszerzono wiedzę wśród młodzieży i dorosłych o losach Romów podczas trwania II Wojny Światowej. Osiągnięte cele:

- przybliżenie tematyki pracy niewolniczej i przymusowej w czasie II wojny światowej dla osób zwiedzających wystawę,

- upowszechnienie wiedzy o prześladowaniach nazistowskich mniejszości romskiej,
- uzmysłowienie absurdu ksenofobi i nietolerancji oraz tragicznych skutków z niej wynikających (wojen)

Utrwalanie pamięci o dziejach Romów w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem niemieckiej okupacji i okresu zagłady

Instytut Pamięci i Dziedzictwa Romów nie jest placówką działającą samodzielnie. W 2001 roku został zarejestrowany przy stowarzyszeniu - Rozdział VIII Statutu. Do roku 2005 siedzibą Instytutu była siedziba ZRP w Szczecinku, lecz działalność nie mogła należycie się rozwijać z powodu złej lokalizacji, braku władz instytutu i kadry naukowej. W roku 2006 po otrzymaniu dotacji z MSWiA, działalność Instytutu uległa zmianie na lepsze. Dotacja pozwoliła na rozwój. Nie jest to proces łatwy i szybki. Wymaga ogromnego zaangażowania i jeszcze większych środków pieniężnych.

Uchwałą Zarządu z dnia 28 stycznia 2006 roku zostały powołane władze instytutu. Dyrektorem jest dr Jacek E. Wilczur, vice - dyr. Stanisław Stankiewicz. Na funkcję sekretarza został powołany przez dyrektora Instytutu mgr Wojciech Szostak. Władze instytutu wraz z przedstawicielami zarządu ZRP ustaliły priorytety działania placówki. Po wielu przeszkodach znaleźliśmy odpowiedni lokal na ul. Kruczej 23/31, lok nr 1, o pow. 51 m². Lokal wymagał drobnego remontu, który został przeprowadzony przez wolontariuszy z własnych środków finansowych. Następnie przystąpiliśmy do zakupu mebli i sprzętu niezbędnego do prac biurowych. Sprzęt został zakupiony ze środków MSWiA, ale również dofinansowano go z własnych środków.

Powołano Radę Naukową:

- Prof. zwyczaj. dr Wacław Długoborski
- Prof. Jerzy Nikitorowicz
- Prof. Marcel Cortiade
- Prof. Ian Hancock
- Adam Bartosz

Na przestrzeni minionych miesięcy Instytut powiadomił pisemnie centralne, naukowe, społeczne, kulturalne instytucje, stowarzyszenia i związki na terenie całego kraju, o powołaniu do życia i podjęciu działalności przez Instytut.

Prowadzone były rozmowy z IPN na temat udostępnienia nam dokumentacji, będącej w posiadaniu tej instytucji. Sprawa dotyczy możliwości odbicia na ksero dokumentów, których wykaz został nam udostępniony przez IPN, a odnoszących się do dziejów najnowszych społeczności romskiej w Polsce.

Otrzymaliśmy zgodę od IPN na kserowanie dokumentów. Aktualnie mamy dostęp do materiałów archiwalnych IPN, sczytujemy teczki MSW-PRL, treści odnoszące się do Romów.

Podjęto kontakty z osobami znającymi problemy Romów polskich, zamówiono opracowania naukowe. Badacze opracowali 12 referatów:

Została opracowana i wydrukowana broszura informacyjna oraz inne materiały promocyjne m.in. kalendarze, teczki, szyld reklamowy, wizytówki. Wydrukowano cztery opracowania naukowe. Zostały zakupione książki o tematyce romskiej do biblioteki instytutu - 66 pozycji.

Program stypendialny dla studentów romskich

Realizacja zadania była kontynuacją dotychczas realizowanego przez nas projektu z 2004 i 2005 roku.

Zadanie realizowane w 2006 roku trzeba podzielić na trzy etapy realizacji. Pierwszy etap był realizowany w terminie od stycznia do czerwca 2006 roku, drugi etap przerwa wakacyjna, która dla nas jako realizatorów była okresem realizacji zadania i trzeci etap od października do grudnia 2006 roku. W projekcie uczestniczyły od stycznia 2006 do czerwca 2006 - 43 osoby pochodzenia romskiego. Natomiast od października 2006 do grudnia 2006 - 51 osób pochodzenia romskiego. Osoby te złożyły oświadczenie o pochodzeniu romskim oraz o rozpoczęciu lub kontynuowaniu studiów. Stypendium dostały osoby zamieszkujące na terenie Polski. Wiek i płeć w żadnym stopniu nie zaważyły na wyborze kandydatów. W zdecydowanej większości kandydaci pochodzą z biednych rodzin utrzymujący się z zasiłków MOPS. Miesięczne stypendium dla jednego studenta wynosi 500 zł. Pieniądże są wpłacane na konto studenta. W dzisiejszych czasach, kiedy na rynku pracy liczy się zdobyte wykształcenie, właśnie programem stypendialnym dla osób pochodzenia romskiego chcieliśmy, choć w części, umożliwić osobom młodym, które chcą zdobyć wykształcenie, lepszy start ku przyszłości.

Dzięki temu zadaniu:

- zwiększyliśmy odsetek osób pochodzenia romskiego na uczelniach wyższych,
- pośrednio ułatwiliśmy dostęp do rynku pracy dla wykształconych Romów,
- obalamy stereotyp „niewykształconego Cygana” .

5. Radio Koszalin

Audycje radiowe pt: „Romano Dżipen - Cygańskie Życie”

Raz w tygodniu w rozgłośni regionalnej Radia Koszalin stowarzyszenie ma swój czas antenowy. Audycja jest prowadzona w języku romskim i polskim. Tematem audycji są sprawy dotyczące Romów, aktualne wydarzenia i nowe wiadomości. Audycja jest realizowana od lipca 2005 roku.

6. Program Inicjatywy Wspólnotowej PIW EQUAL

„Partnerstwo dla aktywizacji zawodowej Romów poprzez narzędzia gospodarki społecznej”

Inicjatywa Wspólnotowa EQUAL jest częścią strategii Unii Europejskiej na rzecz stworzenia większej liczby lepszych miejsc pracy i zapewnienia szerokiego do nich dostępu. EQUAL to nowe sposoby rozwiązywania problemu dyskryminacji na rynku pracy.

Finansowana przez Europejski Fundusz Społeczny [EFS], ma na celu testowanie i popieranie – w drodze współpracy transnarodowej – nowych sposobów zwalczania wszystkich form dyskryminacji i nierówności na rynku pracy, zarówno wobec osób zatrudnionych, jak i poszukujących pracy. EQUAL obejmuje również działania na rzecz społecznej i zawodowej integracji osób ubiegających się o azyl.

Związek Romów Polskich z siedzibą w Szczecinku jest współrealizatorem projektu EQUAL.

Administratorem partnerstwa na rzecz Rozwoju jest:

- **Międzynarodowa Organizacja ds. Migracji (IOM)**

z siedzibą w Warszawie przy ulicy Mariensztat 8

Pozostali partnerzy to:

- **Stowarzyszenie Kobiet Romskich w Polsce (SKRP)**

z siedzibą w Krakowie, osiedle Uroczę 5/18

- **Polski Czerwony Krzyż (PCK)**

z siedzibą w Warszawie, przy ulicy Mokotowskiej 14

- **Fundacja Inicjatyw Społeczno – Ekonomicznych**

z siedzibą w Warszawie, przy ulicy Jezuickiej 1/3

W ramach PIW EQUAL podpisano Umowę o Współpracę Ponadnarodową. Nazwa Ponadnarodowego Partnerstwa na Rzecz Rozwoju: „**Rainbow Enterprise**”.

Ponadnarodowi partnerzy:

- Portugalia
- Włochy
- Wielka Brytania
- Grecja
- Belgia

Grupa docelowa projektu to:

Mniejszość romska, jedna z najbardziej zagrożonych wykluczeniem, najczęściej dyskryminowanych i najmniej aktywnych na rynku pracy grup społecznych. Typowe problemy Romów to ubóstwo, niskie wykształcenie, niskie kwalifikacje zawodowe, nierówny dostęp do rynku pracy oraz podleganie negatywnej stereotypizacji i uprzedzeniom prowadzącym do dyskryminacji. Ich sytuacja jest wynikiem splotu wielu przyczyn natury historycznej, kulturowej i społecznej.

W 2006 roku zostały założone dwie spółdzielnie socjalne. W Szczecinku spółdzielnia KHETANE, która zajmie się produkcją pobielania metodą tradycyjną cygańskich patelni i w Sławnie spółdzielnia BAJKA, która będzie produkowała palety. Docelowo w spółdzielni uzyskało zatrudnienie 20 bezrobotnych osób.

ZADANIA REALIZOWANE W ODDZIALE W GORZOWIE WLKP.

Dnia 09 lutego 2007 roku został zarejestrowany w KRS Oddział ZRP w Gorzowie Wielkopolskim. Grupa założycieli liczy 23 osoby. Romowie zamieszkujący w Gorzowie stwierdzili, że na terenie miasta potrzebny jest oddział, ponieważ ułatwi to realizację zadań na rzecz społeczności romskiej. Zadania realizowane w 2006 roku były niewielkie, ale przyniosły dużo korzyści dla Romów, a w szczególności dla dzieci.

1. Fundator Marszałek Województwa Lubuskiego

„Wspólne problemy - wspólne rozwiązania”

Zadanie dotyczyło zapewnienia opieki dzieciom z rodzin ubogich, niewydolnych wychowawczo i ekonomicznie, zagrożone patologią społeczną poprzez warsztaty artystyczne.

Do realizacji projektu został zatrudniony terapeuta, opiekun świetlicy oraz zostały zakupione materiały i artykuły plastyczne. W ramach projektu były prowadzone zajęcia teatralne, zajęcia muzyczne. Planowane cele zrealizowane zostały we wszystkich założonych wskaźnikach. Cel zadania, czyli zajęcie czasu wolnego w sposób aktywny i twórczy, w zorganizowanej formie 10 prób muzyczno - tanecznych oraz 10 prób grupy teatralnej, zostały osiągnięte. Finał przedsięwzięcia miał miejsce w gorzowskim Teatrze

im. Juliusza Osterwy. Dzieci przygotowały 45 minutowe przedsięwzięcie muzyczno-teatralne. Treści zawarte w przedstawieniu poruszały tematykę tolerancji, integracji, profilaktyki uzależnień oraz zachęcały do aktywnego spędzania czasu wolnego. Szczególne znaczenie dla projektu miał uroczysty finał przedsięwzięcia, prace dzieci doceniły władze Miasta oraz dyrekcja placówek społecznych.

„Baśniowa Podróż”

Projekt skierowany był do dzieci uczestniczących w zajęciach świetlicowych prowadzonych przy Szkole Podstawowej nr 1 w Gorzowie Wlkp. Większość dzieci uczęszczających na zajęcia to dzieci pochodzenia romskiego. Realizując projekt „Baśniowa Podróż” osiągnęliśmy cel podstawowy, czyli przedstawienie młodzieży zagrożonej patologiami społecznymi różnicy pomiędzy dobrymi i złymi wzorcami zachowań, posiłkując się przy tym tekstami literackimi o charakterze baśniowym. Rozbudziliśmy zainteresowania literackie, rozwinęliśmy umiejętność czytania oraz pracy z tekstem. Dzieci poznały autorów baśni z różnych krajów. W zajęciach udział wzięło 30 wychowanków świetlicy. Zajęcia były prowadzone w dwóch etapach. Pierwszy dotyczył czytania baśni przez nauczycieli. Drugi natomiast dotyczył omówienia treści baśni. Ostatnim etapem zajęć były różnego rodzaju prace plastyczne, związane z treścią książki oraz rozwiązywanie krzyżówek, zagadek, rebusów. Wszystkie zajęcia prowadzone były przez profilaktyka – pedagoga.

2. Fundator Prezydent Miasta Gorzowa Wlkp.

„ Wspólne problemy - Wspólne rozwiązania”

Zadanie polegało na wsparciu funkcji opiekuńczych rodziny poprzez objęcie dożywianiem i profesjonalną opieką dzieci i młodzież grup ryzyka, w prowadzonych świetlicach środowiskowych i socjoterapeutycznych, ze szczególnym uwzględnieniem pomocy w pokonywaniu trudności szkolnych i organizowaniu czasu wolnego. Dzieci uczestniczyły w zajęciach muzycznych jak i teatralnych.

- uczestnicy zajęć korzystali z pomocy w odrabianiu prac domowych, co podniosło średnią ocen dzieci
- prowadzenie zajęć integracyjnych
- przeprowadzanie działań wpływających na tolerancję, akceptację inności i wzajemne zrozumienie
- wskazywanie alternatywnych form wolnego czasu

„ Baśniowa Podróż”

Projekt skierowany był do dzieci uczestniczących w zajęciach świetlicowych prowadzonych przy Szkole Podstawowej nr 1 w Gorzowie Wlkp. Większość dzieci uczęszczających na zajęcia to dzieci pochodzenia romskiego. Realizacja zadania polegała na przeprowadzeniu profilaktycznych zajęć świetlicowych, związanych z czytaniem baśni z różnych stron świata. Poprzez zajęcia został osiągnięty podstawowy cel: przedstawienie młodzieży zagrożeń, jakie niesie za sobą alkoholizm i narkomania. Zostało rozbudzone zainteresowanie literackie, jako alternatywna forma spędzania czasu wolnego oraz kształtowanie szacunku dla wartości uniwersalnych, jak i doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.

W zajęciach udział wzięło 30 wychowanków świetlicy, w tym 20 dzieci romskich.

Zadania zostały przeprowadzone zgodnie z przedstawionym harmonogramem:

01-10 września przygotowanie realizacji projektu - zatrudnienie personelu projektu, rekrutacja grupy.

11 września – 15 listopada 2006 – realizacja działań merytorycznych projektu.

15 listopad - grudzień 2006 – zakończenie realizacji projektu. Rozliczenie dotacji, sprawozdanie merytoryczne i finansowe.

Dożywianie wychowanków świetlicy dla dzieci romskich i polskich

Ze względu na to, że społeczność romska prezentuje niższy poziom wykształcenia, często nie posiada konkretnych kwalifikacji zawodowych. Koniecznością staje się propagowanie w tym środowisku idei znaczenia wiedzy i nauki. W celu umożliwienia dzieciom pozyskiwania wiedzy poza zajęciami szkolnymi, zgodnie z wytycznymi dotyczącymi mniejszości narodowych i etnicznych, zaleca się prowadzenie świetlic środowiskowych o charakterze integracyjnym. Świetlica „Chavorytko” prowadzona przez Związek Romów Polskich jest miejscem, gdzie dzieci romskie i polskie spędzają popołudnia. Wiele z nich jest opóźnionych w nauce szkolnej i ma z nią poważne problemy. Działania podejmowane przez wychowawców i osoby zaangażowane w pracę świetlicy, mają na celu wszechstronny rozwój wychowanków.

Rezultaty realizacji zadania.

- wzmocnienie pozytywnego wizerunku swojej osoby jak i podnoszenie poczucia własnej wartości
- przeciwdziałanie trudnościom dydaktycznym dzieci
- poprawa umiejętności komunikowania się i współzycia w grupie rówieśniczej
- wdrożenie dzieci do zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie uzależnieniom
- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań
- wdrożenie dzieci do działań na rzecz środowiska szkoły i społeczności lokalnej
- nawiązywanie pozytywnej relacji z rodzicami dzieci uczęszczających na zajęciach świetlicowe
- podnoszenie wiedzy rodziców z zakresu wychowania, przeciwdziałania uzależnieniom
- włączenie rodziców do działalności opiekuńczej i wychowawczej świetlicy.

Zadania określone w ofercie złożonej przez Stowarzyszenie zostały zrealizowane w 100%. Głównym celem zadania było dożywianie wychowanków świetlicy środowiskowej dla dzieci polskich i romskich, w trakcie codziennych zajęć przeprowadzanych w świetlicy mieszczącej się w Szkole Podstawowej nr 1 w Gorzowie Wlkp. Środki przekazane w ramach otwartego konkursu oferty zostały w pełni wykorzystane, z przeznaczeniem na produkty spożywcze, grupowe wyjścia dzieci połączone z konsumpcją oraz artykuły cukiernicze w tym słodczyce.